

5. OTURUM

Karga Kuki'nin Hikâyesi

AMAÇ

Bu oturumun amacı, anaokulu öğrencilerinin zorbalıkla başa çıkma sürecinde izleyicilerin gücünü ve önemini fark etmelerini sağlamaktır.

KAZANIMLAR

- Öğrenciler akran zorbalığı sürecinde izleyicinin önemini bilir.
- Öğrenciler akran zorbalığı olaylarında izleyicinin neler yapabileceklerini bilir.

MATERYAL

- Karga Kuki'nin Hikâyesi
- Power point sunusu (uzaktan eğitim için)

YÖNTEM VE TEKNİK

Soru-cevap, tartışma, örnek olay

SÜRE

20 dakika

SÜREÇ

- Oturuma başlamadan önce Ek-15'te yer alan Görsel 1 tahtaya asılır. (Uzaktan eğitim sürecinde power point sunusu açılır. İlk slayt, öğrencilere gösterilir.) *"Hatırlıyor musunuz daha önce Sincap Sini ile Mini'nin hikâyesini okumuştuk. Sincap Sini, Mini'nin elindeki fındıkları her seferinde ondan izinsiz alıyordu ve Mini de bu duruma çok üzülüyordu. Hikâyede bütün bu olanları izleyen bir de Karga Kuki vardı. Şimdi size bu kuklalarla Karga Kuki'nin hikâyesini canlandıracağım. Bu hikâyede gizli bazı bilgiler var. Hikâyeyi okuduktan sonra ben size sorular soracağım ve bu gizli bilgileri birlikte bulmaya çalışacağız."* diyerek oturum başlatılır.
- Bir yandan hikâye okunurken bir yandan da hayvan kuklalarıyla canlandırma yapılır.
- *"Günlerden bir gün Sincap Mini ormanda gezerken çok güzel şekilli bir ağaç dalı bulmuş. Çok keyif alarak onunla oynamaya başlamış. Tam o sırada karşısına Sincap Sini çıkmış ve tıpkı fındıklarını elinden aldığı gibi bu ağaç dalını da Mini'nin elinden almış. Mini yine kendisini çok mutsuz ve çaresiz hissederek yanındaki ağacın gövdesine dayanmış*

ve ağlamaya başlamış. Ağacın dalında olanları izleyen Karga Kuki, Mini için çok üzülüyormuş. Onun için bir şeyler yapması gerektiğini biliyormuş ama ne yapacağını bir türlü bulamıyormuş. Bir yandan da 'Acaba Sini bana da kötü davranır mı?' diye düşünmeden de edemiyormuş.

Uygulayıcıya Not: Hikâyeye burada ara verilip: "Hikâyedeki kahramanların isimleri nedir? Hikâyeye nerede geçiyor? Sincap Mini ve Sini'yi kim izliyor?" gibi sorular sorulabilir ve hikâyenin kalan kısmı okunabilir.

Sonra aklına birden, ne yapması gerektiğini Bilge Baykuş'a sormak gelmiş. Hemen uçup Bilge Baykuş'un yanına gitmiş. Bütün olup bitenleri ona anlatmış. Bilge Baykuş sabırla Kuki'nin anlattıklarını dinlemiş. Kuki'nin sözleri bittiğinde Bilge Baykuş, "İlk olarak seni cesaretin için tebrik ederim Kuki. Arkadaşının zor durumda olmasına üzülmen ve bir şeyler yapmak istemen çok normal. Aslında Mini'nin bu zor durumdan kurtulması için yapabileceğin şeyler var. Mesela Sini, Mini'yi rahatsız edecek şeyler yaptığında öncelikli olarak Sini'ye "DUR, bu yaptığın doğru değil" diyebilirsin. Sini bunu dikkate almazsa hemen Sini'yi durdurabileceğini düşündüğün birilerine olanları anlatabilirsin. Böylece yardım istediğin kişi gelip Sini'yi durdurabilir. Mini ile arkadaş olmayı deneyebilirsin ve ormandaki diğer hayvanlara da onunla arkadaşlık yapmasını önerebilirsin. Mini'nin yalnız olmadığını görürse Sini onu rahatsız etmekten vazgeçebilir." demiş. Karga Kuki, Bilge Baykuş'u şaşkınlıkla dinlemiş. Çünkü Mini için yapabileceği bu kadar çok şey olduğunu bilmiyormuş. Bunları duyunca çok mutlu olmuş ve bir an önce Mini'ye yardımcı olmak için sabırsızlanarak Bilge Baykuş'un yanından ayrılmış."

- Hikâyeye canlandırma bittikten sonra öğrencilere aşağıda yer alan sorular yöneltilir:
 - Bu hikâyede Karga Kuki hangi duyguları hissetmiş olabilir?
 - Sen onun yerinde olsaydın neler hissederdin?
 - Daha önce zorbalığa uğrayan birini gördün mü? Evet yanıtını veren olursa şu soruları sorabilirsin: "Ne olmuştu, sen izlerken neler hissetmiştin? Ne yapmıştın o sırada?"
 - Bilge Baykuş, Karga Kuki'ye neler önerdi?
 - Sen onun yerinde olsaydın neler yapardın?
- Öğrencilerin yanıtları alındıktan sonra "Evet sevgili çocuklar, eğer siz de bir arkadaşınızın başka bir arkadaşınızı rahatsız edecek şekilde davrandığını görürseniz böyle davranan arkadaşınıza "DUR, yapma!" diyebilirsiniz. Ya da onu durduracak bir büyüğünüzden yardım isteyebilirsiniz. Zorbalığa maruz kalan çocuk ile arkadaş olabilirsiniz böylece ona destek olabilirsiniz." şeklinde açıklama yapılır.
- Sonrasında ateş topu oyununa geçilir. Öğrenciler, daire şeklinde

oturtulur. Müzik açılır ve öğrencilerden birinin eline top verilir. Müzik başladığında elinde top olan öğrenci yanındaki arkadaşına topu verir. Müzik durdurulana kadar top elden ele dolaşır. Müzik durduğunda top kimin elindeyse aşağıda yer alan senaryolar sırayla okunur ve onunla ilgili sorular sorulur. Her öğrenciye bir soru sorularak oturum sonlandırılır.

Senaryo 1: Sınıf arkadaşlarından bazıları, sınıfınıza yeni gelen arkadaşınızla oyun oynamak istemiyor.

- *Sınıfınıza yeni gelen çocuk bu durumda neler hissedebilir?*

(Eğer öğrencilerden yanıt gelmezse üzgün, yalnız, mutsuz hissedebilir şeklinde açıklama yapılır.)

- *Böyle bir durumda sen ne yapabilirsin?* (Öğrencilerden biri yanıt verdikten sonra, müzik tekrar başlatılır ve müzik durdurulduğunda topu elinde tutan diğer öğrenciye *“Başka ne yapılabilir?”* diye sorularak aynı soru, tüm doğru yanıtlar alınana kadar devam ettirilir.)

Senaryo 2: Arkadaşlarından biri sınıftaki başka bir arkadaşınızın yanına gelerek rahatsız etmek için sürekli bağıyor.

Senaryo 3: Sınıf arkadaşlarından biri, başka bir arkadaşının sürekli saçını çekiyor.

Senaryo 4: Sınıf arkadaşlarından biri, başka bir arkadaşınızın okula getirdiği oyuncakçı her seferinde elinden alıp onu ağlatıyor.

Senaryo 5: Sınıf arkadaşlarından biri, kızıl saçlı arkadaşınızla *“havuç kafa”* diyerek dalga geçiyor.

- Son dört senaryo da ilk senaryoda olduğu gibi zorbalığa uğrayan çocuğun neler hissettiği ve bunu gören çocukların neler yapabileceği üzerinde durularak aynı formatta devam ettirilir.
- Tüm öğrencilere katılımları için teşekkür edilerek oturum sonlandırılır.

Uzaktan Eğitim Süreci İçin Not: Uzaktan eğitim sürecinde ateş topu oyunu yerine, öğretmen tarafından isim tombalası hazırlanabilir ve sıra ile kutudan ismi çıkan çocuğa söz hakkı verilerek oyun sürdürülür. Bu esnada sunuda yer alan senaryolara ait görseller öğrencilere gösterilir.

Ek-15
Görsel 1

