

2. OTURUM

Zorbalık mı Anlaşmazlık mı Oyunu

AMAÇ

Bu oturumun amacı, anaokulu öğrencilerinin akran zorbalığı ile arkadaşlar arası anlaşmazlık davranışları arasındaki farkı kavramalarını sağlamaktır. Zorbalık senaryoları üzerinden zorbalık yapanın, zorbalığa maruz kalanın kim olduğu ve nasıl bir zorbalık yapıldığı ile ilgili sorulan sorularla bu kavramların pekişmesi sağlanır.

KAZANIMLAR

- Öğrenciler akran zorbalığı ile anlaşmazlık durumlarını ayırt eder.
- Zorbalık rollerini ayırt eder.

MATERYAL

- Senaryo kartları
- Yeşil ve kırmızı renklerde hazırlanmış postit boyutunda kâğıtlar
- Power point sunu (uzaktan eğitim için)

14

YÖNTEM VE TEKNİK

Soru-cevap, tartışma, örnek olay

SÜRE

20 dakika

SÜREÇ

- Önceki oturumda yapılanlar, kısaca özetlenir ve bu oturumun içeriğinden kısaca bahsedilir. *"Sevgili çocuklar, daha önce zorbalıkla ilgili bir hikâyeye dinlemiştik. Sincap Sini ve Mini'nin hikâyesi... Sincap Sini, Mini'nin fındıklarını elinden zorla alarak ona zorbalık yapmıştı. Biz de onların hikâyesi ile zorbalığın bir çocuğun kendisinden daha güçsüz başka bir çocuğu bilerek, isteyerek ve tekrarlayan bir şekilde incitmesi, ona zarar vermesi olduğunu öğrenmiştik. Zaman zaman arkadaşlarımızla anlamadığımız durumlar yaşayabiliriz ama hatırlarsanız, akran zorbalığı ile arkadaşlar arası anlaşmazlık farklı şeylerdi. (Özetleme yapılırken önceki oturumda arkadaşlar arası anlaşmazlık hakkında konuşulanlar tekrar hatırlatılır.) Bugün zorbalık ile anlaşmazlık arasındaki farkı daha iyi öğrenmek için bir etkinlik yapacağız."*

- Daha önceden her bir öğrenci için eşit sayıda hazırlanan yeşil ve kırmızı fon kâğıdından kesilmiş kartlar öğrencilere dağıtılır.
- Ek'te yer alan (daha önceden çıktısı alınan) "Senaryo resimleri" sırasıyla öğrencilere gösterilir.
- Senaryo 1: Efe, birçok kez onlarla oyun oynamak isteyen Buğra'yı hiçbir oyuna almıyor. Buğra oldukça güçlü olan Efe'den korktuğu için bu durumu kimseye anlatamıyor.
- Senaryo 2: Defne ve Eylül aynı oyuncakla oynamak için birbirleri ile kavga ettiler ve öğretmen oyuncakla ikisinin de bir süre oynamasına izin vermedi.
- Senaryo 3: Batuhan ne zaman Rüzgâr'ın yanından geçse, Rüzgâr onu bilerek itip yere düşürüyor.
- Senaryo 4: Buse ve Yeliz sınıf arkadaşları Eren'e sürekli "şişman, şişman" diyorlar ve Eren bu yüzden sınıfta sürekli ağlıyor.
- Senaryo 5: Asya'nın kuzeni boğuşmalı oyunları çok sevdiği için Asya'ya bu oyunları oynamak için ısrar ediyor ama Asya bu oyunlardan hoşlanmadığı için onun isteğini kabul etmiyor.

- İlk senaryoya ait görsel çocuklara gösterilir ve senaryoya ait cümle okunur. Öğrencilere "Evet çocuklar bu resimde de gördüğünüz gibi Efe sınıflarına yeni gelen arkadaşı Buğra'yı hiçbir oyuna almak istemiyor ve Buğra Efe'den korktuğu için bu durumu kimseye anlatamıyor. Bu durum bir zorbalık mı anlaşmazlık mıdır?" diye sorar ve "Eğer zorbalık diyorsanız yeşil kartlarınızı, anlaşmazlık diyorsanız kırmızı kartlarınızı havaya kaldırmanızı istiyorum" der.

- Kırmızı kart kaldıran öğrenci varsa onlara "Sence neden burada zorbalık yok?" diye sorulur.

- Yeşil kart kaldıran öğrencilere,

"Sizce bu, neden zorbalıkla ilgili?"

Burada zorbalık yapan kim?"

Zorbalığa uğrayan kim?" soruları sorulur. Doğru yanıt verdikleri için teşekkür edilir.

- İkinci senaryoya ait görsel gösterilir ve senaryoya ait cümle okunur. "Defne ve Eylül aynı oyuncakla oynamak için birbirleri ile kavga ediyorlar ve öğretmen, oyuncakla ikisinin de bir süre oynamasına izin vermiyor. Sizce bu zorbalık mı anlaşmazlık mıdır?" denir ve kartların kaldırılması istenir.

- Kırmızı kartı kaldıran öğrencilere,

“Sizce neden zorbalık değil?” diye sorulur. Uygun yanıtlar gelmezse uygulayıcı, “Burada biri diğerinden daha güçlü değil, ikisi karşılıklı anlaşmazlık yaşıyor değil mi?” der.

- Yeşil kartı kaldıran öğrenciler varsa,

“Sizce neden zorbalıkla ilgili?” diye sorulur.

- Üçüncü senaryoya ait görsel gösterilir ve senaryoya ait cümle okunur. *“Batuhan ne zaman Rüzgâr’ın yanından geçse Rüzgâr onu bilerek itip, yere düşürüyor. Sizce bu zorbalık mı anlaşmazlık mıdır?”* denir ve kartların kaldırılması istenir.

- Kırmızı kart kaldıran öğrenci varsa onlara *“Sence neden burada zorbalık yok?”* diye sorulur.

- Yeşil kart kaldıran öğrencilere,

“Sizce bu neden zorbalıkla ilgili?”

Sizce Rüzgâr ne hissetmiş olabilir?

Siz Rüzgâr’ın yerinde olsaydınız neler hissederdiniz?

Rüzgâr’ın yerinde olsaydınız ne yapardınız? soruları sorulur. Doğru yanıt verdikleri için teşekkür edilir.

- Son 2 senaryoda da benzer formatta devam edilerek, etkinlik bitirilir. Etkinliğin sonunda, *“Gördüğümüz gibi zorbalıkla anlaşmazlık birbirinden farklı şeylerdir. Zaman zaman arkadaşlarımızla tartıştığımız, anlaşamadığımız durumlar olabilir. Ama hiç kimsenin zorbalık yapmaya hakkı yoktur. Sonraki etkinliklerimizde zorbalıkla karşılaşsak neler yapabileceğimizi ayrıntılı konuşacağız”* diyerek etkinlik sonlandırılır.

Uzaktan Eğitim Süreci İçin Not: Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilere kırmızı, yeşil kartlar dağıtılamayacağı için, senaryo resimleri sırayla sunudan gösterilir ve öğrencilerin zorbalık olduğunu düşündükleri senaryoda “yeşil”, anlaşmazlık olduğunu düşündükleri senaryoda “kırmızı” diye yüksek sesle söylemeleri istenir.

Ek-3

Senaryo 1: Efe, birçok kez onlarla oyun oynamak isteyen Buğra'yı hiçbir oyuna almıyor. Buğra oldukça güçlü olan Efe'den korktuğu için bu durumu kimseye anlatamıyor.

Görsel 1:

Ek-4

Senaryo 2: Defne ve Eylül aynı oyuncakla oynamak için birbirleri ile kavga ettiler ve öğretmen oyuncakla ikisinin de bir süre oynamasına izin vermedi.

Görsel 2:



Ek-5

Senaryo 3: Batuhan ne zaman Rüzgâr'ın yanından geçse, Rüzgâr onu itip yere düşürüyor.

Görsel 3:

Ek-6

Senaryo 4: Buse ve Yeliz sınıf arkadaşları Eren'e sürekli "şışman, şışman" diyorlar ve Eren bu yüzden sınıfta sürekli ağlıyor.

Görsel 4:



Ek-7

Senaryo 5: Asya'nın kuzeni boğuşmalı oyunları çok sevdiği için Asya ile bu oyunlardan oynamak için ısrar ediyor ama Asya bu oyunlardan hoşlanmadığı için onun isteğini kabul etmiyor.

Görsel 5: