

# 1. OTURUM

## Sincap Sini ile Sincap Mini

### AMAÇ

Bu oturumun amacı, anaokulu öğrencilerinde akran zorbalığı konusunda farkındalık yaratmaktır. Bu oturum ile zorbalığın ne olduğunu, zorbalık yapan, zorbalığa maruz kalan ve izleyicinin öğrencileri özelliklerini öğrenmeleri hedeflenmektedir.

### KAZANIMLAR

- Öğrenciler akran zorbalığının ne olduğunu bilir.
- Zorbalık rollerini ayırt eder.

### MATERYAL

- Konuya ait power point sunusu (uzaktan eğitim için)
- Hayvan kuklaları

### YÖNTEM VE TEKNİK

Soru-cevap, tartışma, örnek olay

### SÜRE

20 dakika

### SÜREÇ

**Uygulayıcıya Not:** Akran Zorbalığı konusuna başlamadan önce arkadaşlık kavramı ile ilgili genel bir giriş yapılır. Arkadaşlık ilişkilerinden arkadaşlıkta zaman zaman anlaşmazlık yaşanabileceği konusuna, sonra da anlaşmazlıktan farklı olarak zorbalık temasına geçiş yapılır. Zorbalıkla ilgili kukla canlandırması yapıldıktan sonra, aşağıda yer alan sorular ile konu tartışılır:

- Etkinliğe başlamadan önce Ek-1’de yer alan Görsel 1 tahtaya asılır. (Uzaktan eğitim sürecinde power point sunusu açılır. İlk slayt, öğrencilere gösterilir.)
- Öğrencilerden bugün ne hakkında konuşacaklarını tahmin etmeleri istenir. Öğrencilerin tahminleri alındıktan sonra “Bugün arkadaşlık ile ilgili etkinlik yapacağız” denir ve aşağıdaki sorular sorulur:
  - Arkadaşlarıyla en çok neler yapmaktan hoşlanırsın?
  - Bunları yaparken neler hissedersin?

- Öğrencilerin yanıtları alındıktan sonra, “Arkadaşlarımızla anlaşamadığımız zamanlar da olabilir. Böyle durumlara örnek vermek isteyen var mı?” diye sorulur. Çocukların yanıtları alındıktan sonra “Arkadaşlarımız ile anlaşmazlık yaşayabiliriz. Ancak bundan farklı olarak zorbalık dediğimiz bir durum da vardır.” denilerek, “Daha önce zorbalığın ne olduğunu duydunuz mu?” sorusu öğrencilere yöneltilir. Çocukların yanıtlarından sonra; “Şimdi zorbalığın ne olduğunu anlamak için size kuklalar ile bir hikâyeye anlatacağım” denilir ve bir yandan hikâyeye okunurken bir yandan da hayvan kuklaları ile canlandırma yapılır. Bu sırada tahtaya Ek-2’ de yer alan Görsel 2 asılır.
- Uzaktan eğitim sürecinde canlandırmanın yanı sıra ekranda ikinci sunuda yer alan görsel gösterilir.
- “Bir varmış bir yokmuş... Yeşil mi yeşil, serin mi serin büyük bir ormanda neşe içinde yaşayan hayvanlar varmış. Bunlardan Sincap Mini sessiz, arkadaşları ile iyi anlaşan, ormanın kurallarına uyan bir sincapmış. Sincap Mini, ormanda fındıkları ile oynamayı çok severmiş. Sincap Mini’nin aynı ormanda yaşayan Sincap Sini adında bir arkadaşı varmış. Sincap Sini, orman kurallarına uymakta zorlanırmış. Kendini ve arkadaşlarını tehlikeye sokabilecek bazı şeyler yaparmış. Bu nedenle Mini, ondan biraz korkarmış. Sini çoğu zaman Mini’nin oyunlarına katılmasına izin vermez, izin verdiğinde de hep kendi istediği oyunları oynaması için onu zorlarmış. Yine bir gün Sincap Mini fındıkları ile oynarken, yanına Sini gelmiş. Yanlarındaki kocaman ağaç dalında da arkadaşları Karga Kuki onları izliyormuş. Sincap Sini, Mini’nin fındıklarını elinden almış ve gülerek ağacın arkasına saklanmış. Sonra da fındıkları havaya fırlatmış ve onların her biri, başka tarafa savrulmuş. Sincap Sini her zaman Mini’ye böyle davranırmış. Karga Kuki, şaşkınlıkla Sini ve Mini’yi izliyormuş. Elinden fındıkları zorla alınan Mini kendini çok kötü hissetmiş ve üzgün bir şekilde ağacın yanına oturmuş. Sini’nin neden kendisine böyle şeyler yaptığını bir türlü anlayamıyormuş ve bütün bunlar onu çok mutsuz ediyormuş. Arkadaşının kalbini ne kadar kırdığının farkında bile olmayan Sini ise, umursamaz bir şekilde ormanda dolaşmaya devam ediyormuş.”

**Uygulayıcıya Not:** Burada yer alan hikâyede sincap ve karga karakterleri kullanılmıştır. Sınıfta bu hayvanlara yönelik kuklalar olmaması durumunda öğretmen kendi sınıfındaki kukla hayvan karakterleri ile hikâyede değişiklik yapabilir ya da kâğıttan sincap ve karga kuklası yapabilir.

- Hikâyeye canlandırma bittikten sonra aşağıdaki sorular öğrencilere yöneltilir:

- Hikâyede Sincap Sini, Mini’ye ne yaptı?

(Çocuklardan yanıt gelmezse “Sini, Mini’nin fındıklarını ondan izin

almadan elinden aldı” şeklinde yanıt verilebilir.)

• *Sini onun fındıklarını izin almadan elinden çekip aldığında Mini hangi duyguları hissetmiş olabilir?*

(Öğrencilerden yanıt gelmezse üzüntü, korku, utanma, öfke, incinme, çaresizlik duyguları örnek verilebilir.)

• *Siz Mini’nin yerinde olsaydınız mesela bir arkadaşınız oyuncağınızı elinizden izin almadan çekip alsaydı neler hissederdiniz? (Mümkün olduğunca fazla öğrenciden yanıt alınmaya çalışılmalı.)*

• *Sizce Sini neden böyle yapmış olabilir?*

(Öğrencilerden yanıt gelmezse kendini güçlü hissetmek ya da eğlenmek için yanıtı verilebilir.)

• *Daha önce hiç buna benzer bir durumla karşılaştınız mı?*

- Son olarak *“Bir çocuğun başka bir çocuğa vurması, onu iteklemesi, çocuğun saçını çekmesi, oyuncağını elinden alması, onu oyuna almaması, ona kötü sözler söylemesi gibi durumlar zorbalıkla ilgilidir. Kaba bir davranışa zorbalık diyebilmemiz için onun bilerek, isteyerek ve tekrarlayan bir şekilde yapılmış olması ve zorbalık yapan kişinin diğerinden daha güçlü olması gerekir. Bu hikâyede de zorbalık yapan Sincap Sini ve zorbalığa maruz kalan ise Sincap Mini’ydi değil mi? Sincap Sini, Mini’den daha güçlüydü, fındıkları Mini’nin üzüleceğini bildiği hâlde zorla aldı ve bunu daha önce de yapmıştı. İşte bu nedenle Sini’nin davranışı bir zorbalıktır. Zorbalığa maruz kalan kişiler kendilerini üzgün, korkmuş, utanmış, yalnız, öfkeli ya da çaresiz hissedebilirler. Eğer siz de buna benzer bir durum yaşarsanız bu duyguları hissetmeniz normal. Önümüzdeki günlerde bu tür durumlarda kendimizi korumak için neler yapabileceğimizi de konuşacağız”* denilerek katılımları için çocuklara teşekkür edilir ve oturum sonlandırılır.

**Uygulayıcıya Not:** Bu etkinliğin kukla ile hikâye canlandırma basamağı, okul öncesi yaş grubu için hazırlanan akran zorbalığı animasyonu izletilerek de uygulanabilir.

Ek-1 Görsel 1



Ek-2 Görsel 2

